**VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**PROGRAMAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL**

**ESTRUCTURA GENERAL PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA**

1. Datos generales del programa
	1. Nombre del programa
	2. Alineación del programa a los Objetivos de Desarrollo Sostenible[[1]](#footnote-1) (ODS)
	3. Alineación del programa a los objetivos y estrategias de desarrollo nacional
	4. Alineación del programa a los dominios científicos, tecnológicos y humanísticos de la Universidad de Guayaquil de forma inter y transdisciplinario
	5. Alineación del programa al perfil de egreso de las carreras involucradas
	6. Duración y localización geográfica
	7. Involucrados: Talento humano interno y externo participante en el programa
	8. Inversión del programa
2. Introducción
3. Antecedentes
4. Situación actual del sector, problema o región pertinente al programa (diagnóstico)
5. Justificación
6. Beneficiarios
7. Objetivos
	1. Objetivo general
	2. Objetivos específicos
8. Metas
9. Políticas del programa
10. Estrategias para la ejecución del programa
11. Proyectos que forman parte del programa
	1. Perfiles de cada uno de los proyectos del programa
12. Inversiones del programa
	1. Inversión por proyecto
	2. Cronograma de ejecución del programa
13. Presupuesto del programa
14. Beneficios que generaría el programa
15. Evaluación Costo/Impacto
16. Seguimiento y evaluación del programa
17. Estudio de impacto ambiental

**GUÍA PARA LA PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO DE UN PROGRAMA**

1. **DATOS GENERALES DEL PROGRAMA**
	1. **Nombre del programa**

Identificar en pocas palabras, de acuerdo con su naturaleza (problema / necesidad) el nombre del programa, cuya iniciativa esta destinada a mejorar las condiciones de vida de una población de forma integral y sostenible (considérese un sector importante que tiene ciertas necesidades aún no satisfechas)

* 1. **Alineación del programa a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**

 Señale a que objetivo de desarrollo sostenible, aporta el desarrollo del programa y por que?

|  |
| --- |
| Alineación del programa a los Objetivos de Desarrollo Sostenible |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivos del Desarrollo Sostenible | 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
5. Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas
6. Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y el saneamiento para todos.
7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.
8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
9. Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
10. Reducir la desigualdad en y entre los países.
11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos celebrados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
15. Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.
16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.
 | **☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐** |
| Aporte del programa a los ODS | *Identifique el aporte que brinda el programa para la consecución de los ODS* |

 |

 |

* 1. **Alineación del programa a los objetivos y estrategias de desarrollo nacional**

|  |
| --- |
| Alineación del programa a los objetivos y estrategias nacionales |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objetivos Nacionales para el Buen Vivir | 1. Objetivo 1. Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular
2. Objetivo 2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social
3. Objetivo 3. Mejorar la calidad de vida de la población
4. Objetivo 4. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía
5. Objetivo 5. Construir espacios de encuentro común y fortalecer la identidad nacional, las identidades diversas, la plurinacionalidad y la interculturalidad
6. Objetivo 6. Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos
7. Objetivo 7. Garantizar los derechos de la naturaleza y promover la sostenibilidad ambiental territorial y global
8. Objetivo 8. Consolidar el sistema económico social y solidario, de forma sostenible
9. Objetivo 9. Garantizar el trabajo digno en todas sus formas
10. Objetivo 10. Impulsar la transformación de la matriz productiva
11. Objetivo 11. Asegurar la soberanía y eficiencia de los sectores estratégicos para la transformación industrial y tecnológica
12. Objetivo 12. Garantizar la soberanía y la paz, profundizar la inserción estratégica en el mundo y la integración latinoamericana
 | **☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐** |
| Política y lineamiento estratégico del objetivo nacional | *Del Plan Nacional del Buen Vivir, identificar y especificar la política y lineamiento estratégico según el objetivo nacional que corresponda. Ej.:* *Objetivo 4: Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía. La política y lineamiento estratégico del objetivo 4 al que contribuirá nuestro programa según el PNBV es: 4.3. “Promover espacios no formales y de educación permanente para el intercambio de conocimientos y saberes para la sociedad aprendiente”.* |
| Aporte del programa a los Objetivos y Estrategias Nacionales del Buen Vivir | *Identifique el aporte que brinda el programa para la consecución del o los objetivos nacionales y estrategia del buen vivir.* |

 |

 |

* 1. **Alineación del programa a los dominios científicos, tecnológicos y humanísticos de la Universidad de Guayaquil de forma inter y transdisciplinario**

|  |
| --- |
| Alineación del programa a los dominios científicos, tecnológicos y humanísticos de la Universidad de Guayaquil de forma inter y transdisciplinario |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dominios científicos, tecnológicos y humanísticos de la UG | 1. Ciencias básicas, bio conocimiento y desarrollo de la industria
2. Biotecnología, biodiversidad y sostenibilidad de recursos naturales
3. Desarrollo local, emprendimiento socio-económico sustentable
4. Ordenamiento territorial, urbanismo y tecnología de sistemas constructivos
5. Ecosistemas de salud
6. Modelos educativos integrales e inclusivos
7. Cultura, subjetividad y participación ciudadana
8. Fortalecimiento de la institucionalidad democrática
 | **☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐** |
| Aporte del programa a los dominios científicos, tecnológicos y humanísticos de la UG, por cada una de las disciplinas intervinientes | *1. Identifique el aporte que brinda el programa (con la identificación de las carreras participantes), para el fortalecimiento de los dominios de la UG y que estos presenten coherencia y pertinencia con la innovación social. Exponer el argumento por cada dominio aportado.* |
| *2.*  |
| *3.* |

 |

 |

* 1. **Alineación del programa al perfil de egreso de las carreras involucradas**

|  |
| --- |
| Alineación del programa al perfil de egreso de las carreras involucradas |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Carreras** | **Tipo de actividad durante la ejecución del programa** | **Perfil de egreso de las carreras** | **Aporte del programa al perfil de egreso de la carrera** |
| *1. Nombre de la carrera que participa en el programa* | Prácticas y/o pasantías pre-profesionalesAsesoría técnicaDifusión cultural y artística | **☐****☐****☐** | *1. Describa brevemente el perfil de egreso de la carrera participante en el programa* | *1. Identifique el aporte que brinda el programa hacia el fortalecimiento del perfil de egreso de la carrera* |
| *2. Nombre de la carrera que participa en el programa* | Prácticas y/o pasantías pre-profesionalesAsesoría técnicaDifusión cultural y artística | **☐****☐****☐** | *2. Describa brevemente el perfil de egreso de la carrera participante en el programa* | *2. Identifique el aporte que brinda el programa hacia el fortalecimiento del perfil de egreso de la carrera* |

 |

 |

* 1. **Duración y localización geográfica**

Exprese el tiempo de duración del programa. La localización debe señalar el área de influencia:

|  |
| --- |
| Cobertura de ejecución del programa |
| - Duración del programa: |
| - Localización geográfica: |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Nacional ☐ |
| Zonas de Planificación ☐ | Zona 1 (Carchi, Esmeraldas, Imbabura y Sucumbíos) Zona 2 (Napo, Orellana y Pichincha) Zona 3 (Chimborazo, Cotopaxi, Pastaza y Tungurahua) Zona 4 (Manabí, Sto. Domingo de los Tsáchilas) Zona 5 (Bolívar, Guayas, Los Ríos y Santa Elena) Zona 6 (Azuay, Cañar y Morona Santiago) Zona 7 (El Oro, Loja y Zamora Chinchipe) Zona 8 (Cantones Guayaquil, Samborondón, Durán) Zona 9 (Distrito Metropolitano de Quito)  | **☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐****☐** |
| Provincial ☐ | *Especifique la o las provincias en las que se ejecutará el programa* |
| Local ☐ | *Especifique el o los cantones en los que se ejecutará el programa* |

 |

 |

* 1. **Involucrados: Talento humano interno y externo participante en el programa**

 Tanto internos como externos:

- Identificar a aquellas personas y organizaciones interesadas en el éxito del programa,

- Aquellas que contribuyen o son afectadas por los objetivos del mismo,

- A quienes tienen un poder de influencia sobre los problemas que hay que enfrentar.

 **Involucrados internos: grupo institucional**

|  |
| --- |
| Involucrados internos: grupo institucional |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actores internos | Intereses / beneficios esperados | Número de participantes |
| *Estudiantes* | *Ej.: cumplir con las prácticas pre-profesionales, como requisito de graduación, etc.* |  |
| *Docentes* | *Ej.: contribuir a la formación integral de los estudiantes, etc.* |  |
| *Directivos* |  |  |
| *Personal Administrativo y de apoyo* |  |  |
| *Otros (especifique)* |  |  |
| Total |  |

 |

 |

 **Involucrados externos: estado - empresa privada – organizaciones sociales - comunidad**

|  |
| --- |
| Involucrados externos: estado - empresa privada – organizaciones sociales – comunidad |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actores externos | Intereses / beneficios esperados | Número de participantes |
| *Familias campesinas, gremios, organizaciones barriales* |  |  |
| *Alcaldias municipales* |  |  |
| *Instituciones gubernamentales* |  |  |
| *Organizaciones de la sociedad civil* |  |  |
| *Instituciones internacionales* |  |  |
| *Otros (especifique)* |  |  |
| Total |  |

 |

 |

* 1. **Inversión del programa**

Especificar la inversión total del programa en dólares, incluyendo la de los proyectos y la naturaleza de todos los aportes.

1. **INTRODUCCIÓN**

Se debe establecer la institución ejecutora, el nombre del programa, la localización y el sector de intervención de la propuesta. Describir el alcance del documento, desarrollando una breve explicación o resumen de éste. Tener presente que la persona que lea la introducción del programa, deberá poder hacerse una idea de su contenido, antes de comenzar la lectura de todo el documento.

1. **ANTECEDENTES**

Es el conjunto de hechos, sucesos y acontecimientos ocurridos anteriormente a la formulación del problema, los cuales sirven para aclarar, juzgar e interpretar la situación que se está investigando, por lo tanto, su propósito es ayudar al investigador a definir las estrategias metodológicas que se van a seguir.

1. **SITUACIÓN ACTUAL DEL SECTOR, PROBLEMA O REGIÓN PERTINENTE AL PROGRAMA (DIAGNÓSTICO)**

En la elaboración del diagnóstico se deberá analizar la situación actual o existente del área de intervención del programa, considerando: localización, límites, población desagregada por sexo, etnia y edad, educación, salud, servicios básicos, vialidad, entre otros datos relevantes.

Adicionalmente, es necesario identificar el problema que va a solucionar el programa; determinando sus características más relevantes, detallando sus causas y repercusiones o efectos.

1. **JUSTIFICACIÓN**

En este capítulo se debe reflejar la importancia y relevancia que tiene la ejecución del programa que se propone, teniendo en cuenta los siguientes argumentos:

* Evidencias que demuestren la magnitud de la problemática o necesidad a ser solucionada.
* Necesidad de corregir o diseñar medidas correctivas que contribuyan a la solución del problema planteado.
1. **BENEFICIARIOS**

Una vez establecido el problema y su área de influencia, y teniendo presente los proyectos que son parte del programa, se deberá identificar la población (en número) que va a ser atendida con la ejecución del programa, llamada también beneficiarios. Desagregar por sexo, etnia y edad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEXO** | **EDADES****(en años)** | **ETNIAS** |
| Mestizos | Afro-ecuatorianos | Indígenas | Montubios | Blancos | Otros |
| HOMBRES | **0-9 Niños** |  |  |  |  |  |  |
| **10-20 Adolescentes** |  |  |  |  |  |  |
| **21-35 Joven adulto** |  |  |  |  |  |  |
| **36-64 Adulto maduro** |  |  |  |  |  |  |
| **65- 100 Tercera edad** |  |  |  |  |  |  |
| MUJERES | **0-9 Niños** |  |  |  |  |  |  |
| **10-20 Adolescentes** |  |  |  |  |  |  |
| **21-35 Joven adulto** |  |  |  |  |  |  |
| **36-64 Adulto maduro** |  |  |  |  |  |  |
| **65- 100 Tercera edad** |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |

1. **OBJETIVOS**

Una vez identificado y definido el problema, se debe, con base en el análisis de las reales capacidades con las que se cuenta, plantear los objetivos esperados con el programa que se propone para la solución del problema o necesidad.

Los objetivos del programa, determinan ¿Cuánto?, ¿Cómo? y ¿Cuándo? se va a modificar la situación actual y que tanto se va a acercar a la situación esperada. El planteamiento de los objetivos, puede dividirse en:

* 1. **OBJETIVO GENERAL**

Es el enunciado agregado de lo que se considera posible alcanzar, respecto al problema, mediante la ejecución del programa. Es importante tener un solo objetivo general para evitar desviaciones o mal entendidos en el desarrollo del programa.

* 1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Es la desagregación del objetivo general; corresponde a objetivos más puntuales que contribuyen a lograr el mencionado objetivo general del programa.

1. **METAS**

Entendiendo que una meta es el resultado cuantificado que se pretende alcanzar en un plazo determinado para avanzar hacia el cumplimiento de un objetivo, es necesario que se describan las metas que se espera alcanzar durante la ejecución y operación del programa.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proyectos del programa** | **Objetivos específicos** | **Metas numéricas** |
| Proyecto 1 | 1.1. |  |
| 1.2. |  |
| 1.3. |  |
| Proyecto 2 | 2.1. |  |
| 2.2 |  |
| 2.3. |  |
| Proyecto 3 | 3.1. |  |
| 3.2 |  |
| 3.3. |  |

1. **POLÍTICAS DEL PROGRAMA**

En este tema se debe señalar el conjunto de directrices que van a orientar la ejecución del programa, para alcanzar los objetivos.

1. **ESTRATEGIAS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

Hoja de ruta estratégica, modelo de gestión, arreglos institucionales que aseguran la ejecución y operación del programa, de tal forma que se alcance los objetivos.

1. **PROYECTOS QUE FORMAN PARTE DEL PROGRAMA**
	1. **PERFILES DE CADA UNO DE LOS PROYECTOS DEL PROGRAMA**

Para la realización de estos perfiles, se anexa el esquema y guía correspondiente.

1. **INVERSIONES DEL PROGRAMA**
	1. **INVERSIÓN POR PROYECTO**

Detallar la inversión requerida para cada uno de los proyectos que forman parte del programa.

* 1. **CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA**

De acuerdo al período de ejecución del programa, es necesario establecer el avance de cada proyecto de forma cronológica, valorando el desarrollo de sus inversiones para cada período de tiempo (mensual o trimestral, etc., según el caso), de acuerdo al siguiente cuadro:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Proyectos del programa** | **Carrera responsable** | **Año 1** | **Año 2** | **Año 3** | **Año 4** | **Total de inversión** |
| Proyecto 1 |  |  |  |  |  |  |
| Proyecto 2 |  |  |  |  |  |  |
| Proyecto 3 |  |  |  |  |  |  |
| Proyecto 4 |  |  |  |  |  |  |
| Proyecto 5 |  |  |  |  |  |  |
| Etc. |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |  |  |  |  |

1. **PRESUPUESTO DEL PROGRAMA**

El presupuesto del programa deberá presentarse por fuente de financiamiento; así como también por proyecto.

Adicionalmente, se deberá realizar una descripción del organismo u organismos que financian el programa de acuerdo a cada fuente de financiamiento. En el caso de que el programa se financie con un crédito externo e interno, o requiera de un aval, se deberá establecer el organismo a cargo del pago del crédito y la entidad que concede el crédito o el aval.

|  |  |
| --- | --- |
| **Programa** | **Fuentes de financiamiento** |
| **Externas** | **Internas** | **Total** |
| **GAD. Cantonal** | **GAD. Parroquial** | **Prefectura** | **ONG.** | **Fundación** | **Comunidad** | **U.G** | **Autogestión** |
| Proyecto 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proyecto 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proyecto 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proyecto 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proyecto 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etc. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **BENEFICIOS QUE GENERARÍA EL PROGRAMA**

Describir de manera detallada cada uno de los beneficios que va a generar el programa, diferenciando entre los cuantificables y no cuantificables.

1. **EVALUACIÓN DE VIABILIDAD ECONÓMICA**

Análisis Costo-Impacto (ACI): compara, al igual que el Análisis Costo Mínimo, los costos (monetarios) con el logro de los objetivos de impacto. El ACI, no se restringe a considerar la eficiencia sino que también su impacto determinando en qué medida el proyecto alcanzará (o ha alcanzado sus objetivos), qué cambio producirá (o ha producido) en la población destinataria y cuáles son sus efectos secundarios.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Detalle de los proyectos** | **Costos****(En dólares USA)** | **Cumplimiento de los objetivos de impacto** | **Cambios que se producirán en la población objetivo** |
| Proyecto 1 |  |  |  |
| Proyecto 2 |  |  |  |
| Proyecto 3 |  |  |  |
| Proyecto 4 |  |  |  |
| Proyecto 5 |  |  |  |
| Total programa |  |  |  |

1. **SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA**

En lo referente al seguimiento del programa, es necesario que se detallen las acciones que la institución prevé realizar durante la etapa de ejecución, en términos del avance de obras o acciones, cronograma y recursos empleados. El objetivo de este seguimiento es detectar desviaciones respecto a la programación inicial del programa.

Respecto a la evaluación del programa, se deberá definir los procesos a aplicarse para verificar el logro de las metas establecidas anteriormente.

1. **ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL**

La ejecución de un programa puede generar impactos en el medio ambiente a través de externalidades positivas o negativas. El ejecutor debe prever la forma en que los impactos negativos van a ser contrarrestados de tal manera que se encuentre garantizada la sostenibilidad ambiental del programa, para lo cual se puede: dedicar esfuerzos y recursos para el seguimiento y monitoreo ambiental; promover el uso racional de los recursos renovables; minimizar el empleo de recursos no renovables; minimizar la producción de desechos; prever medidas para contrarrestar el deterioro ambiental que pueda generar el programa. Los programas también pueden fomentar la sostenibilidad ambiental dedicando esfuerzos para la toma de conciencia ambiental por parte de la ciudadanía!

En esta sección, el proponente deberá realizar un resumen de los estudios de impacto ambiental de los proyectos que conforman el programa, identificando los impactos negativos que van a generar, sus respectivas medidas de mitigación con los costos correspondientes, los mismos que deben formar parte del presupuesto de cada proyecto.

La entidad proponente debe contar con los estudios de impacto ambiental de cada uno de los proyectos que conforman el programa.

1. Los Estados Miembros de las Naciones Unidas aprobaron en septiembre de 2015 la nueva agenda para el desarrollo post-2015: Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2015-2030. [↑](#footnote-ref-1)